

PROJET PÉDAGOGIQUE

AUTOMNE 2024, HIVER, PRINTEMPS ET ÉTÉ 2026

Présentation de l'organisme

Le Centre Culturel et Social Tôtout'Arts est une association présidée par Nathalie Duval et dirigée par Pierre-Guillaume Chertier. C'est un équipement d'animation de la vie sociale où sont proposées une multitude d'actions aux habitants du canton de Villeneuve-lez-Avignon. Le centre social dispose d'un agrément de la CAF du Gard.

La structure agit selon le projet social dont les orientations sont les suivantes :

- **Tôtout'Arts, Provocateur de lien social**
- **Encourager et accompagner l'engagement de tous**
- **Faire du centre social un lieu de proximité par le biais de l'itinérance**



Dans l'optique de répondre à ces trois orientations, l'association propose une semaine d'activités pour les enfants de 7 à 11 ans en période de vacances scolaires.



Le descriptif de l'année :

- Thèmes : Cette année encore nous organisons 4 périodes de centre de loisirs :
 - **AUTOMNE** : La nature, notre aire de jeux et d'exploration
 - **HIVER** : Nos créations inspirées de l'environnement
 - **PRINTEMPS** : Nos amies les bêtes du jardin
 - **ÉTÉ** : Nos arts vivants avec Villeneuve en Scène
- Dates et durée :
 - du 27 au 31 octobre de 8h30 à 17h30
 - du 2 au 6 mars de 8h30 à 17h30
 - du 27 au 30 avril de 8h30 à 17h30
 - du 6 au 10 et du 13 au 17 juillet (14 féié) de 8h30 à 17h30
- Lieu : La semaine se déroule au **Renc'arts** (Centre Culturel et Social Tôtout'Arts, 275 rue du grand Montagné aux Angles) ou au **Nect'Arts**, (jardin collectif et partagé, route de la savoye à Villeneuve-lez-Avignon). Ces lieux sont réservés aux participants et ils comprennent toutes les commodités (toilettes, point d'eau potable, prises électriques,



frigos etc). Plusieurs espaces y sont établis afin de pouvoir animer des ateliers, manger, se reposer, jouer etc. Ils sont adaptés pour accueillir des personnes en situation de handicap.

- Public accueilli : Enfants de **7 à 11 ans. 16 participants maximum par semaine** avec une inscription **jusqu'à une semaine d'avance**. Les enfants en situation de handicap peuvent être accueillis.

Notre démarche éducative :

Nous souhaitons proposer aux enfants d'expérimenter les joies du **vivre-ensemble** et **s'éveiller au monde naturel** ! Nous souhaitons que les animations proposées, qu'elles soient ludiques, artistiques ou culturelles, soient des opportunités pour l'enfant de découvrir la vie en collectif. Au-delà de cet aspect, c'est principalement l'occasion pour eux de **s'amuser, de jouer, de se détendre et de se reposer**. La **prise en compte de leurs besoins** est fondamentale et leurs envies sont éminemment entendues. L'équipe pédagogique est **garante de la sécurité physique, émotionnelle et affective** des enfants. Elle permet de les guider vers leur **autonomie** dans un cadre de **confiance**.

Les modalités de participation des mineurs : Les inscriptions peuvent se faire à la journée bien que le programme soit construit sur la semaine afin d'amener les enfants à développer des compétences dans les différents domaines abordés.

Sur un mode d'animation semi-directif, c'est-à-dire **coopératif et participatif**, les enfants auront l'opportunité de prendre part à l'élaboration des activités de la semaine en complément de celles déjà prévues. La vie en collectivité permet d'aborder les notions d'échange et d'entraide. L'équipe pédagogique se permet de proposer des projets d'activités sans les imposer. Ainsi, l'enfant peut, selon ses envies et affinités, choisir de participer à l'atelier principal ou choisir une autre activité (dessiner, créer, écrire, lire, se reposer, jouer aux jeux prévus à cet effet etc). Nous privilégions **le rythme et les besoins** de l'enfant à la stricte conduite d'un planning établi en amont. Le **bien-être** de l'enfant est primordial, c'est pourquoi l'équipe pédagogique est formée et sensibilisée pour les accompagner au mieux.

Le message du projet éducatif du secteur enfance jeunesse :

Sensibiliser pour responsabiliser les enfants et les jeunes à leur impact sur l'environnement en créant un lien vivant et créatif avec la nature et en valorisant la découverte de la flore et la faune locale. Ainsi, l'équipe pédagogique souhaite, pour cette année, proposer des activités en nature et avec la nature.

Principe de la pédagogie de projet :

Afin de permettre aux enfants de s'investir dans les animations mises en place et de ne pas être "consommateurs" d'activités, nous nous appuyons sur les principes de base de la pédagogie de projet.

4 étapes :

- Phase contact : Amener les enfants à explorer un milieu, une situation librement.
- Phase Rebond : Lorsque l'enfant ou un groupe d'enfants se posent des questions,
- Phase projet : À partir des questionnements des enfants, les accompagner dans une démarche qui va leur permettre d'y répondre (même si l'adulte a la réponse !)
- Phase restitution : Amener les enfants à produire quelque chose qui donnera les réponses à leurs questions.

Enfin, les semaines d'activités sont déclarées auprès du SDJES du Gard sous le numéro affiché à l'entrée.

Nos objectifs pédagogiques :

Les objectifs sont définis par l'équipe pédagogique en accord avec le **projet associatif** et les orientations du **projet social et du projet éducatif** du centre culturel et social Tôtout'Arts. Nous définissons 2 types d'objectifs : pour les enfants et pour l'équipe pédagogique.

Pour les enfants :

- **AUTOMNE : Explorer son environnement naturel à travers le jeu**
 - Découvrir et savoir reconnaître cinq espèces végétales locales
 - Créer un jeu de société à l'aide d'éléments naturels glanés
- **HIVER : Sensibiliser les familles à la richesse de l'environnement en créant des oeuvres artistiques et artisanales à partir de matériaux naturels**
 - Expérimenter 5 techniques artistiques ou artisanales différentes
 - Exposer les oeuvres des enfants tout au long de la semaine
- **PRINTEMPS : Participer à protéger la faune locale en concevant des aménagements adaptés à ses besoins**
 - Observer et savoir reconnaître 5 insectes du jardin
 - Construire un hôtel à insectes à partir des ressources du jardin
- **ÉTÉ : Inviter les enfants à exprimer un message citoyen en s'appuyant sur la découverte et la pratique de plusieurs arts du spectacles vivant**
 - Rencontrer les artistes et techniciens d'un spectacle de Villeneuve en Scène
 - S'inspirer du jardin pour créer une représentation artistique collective

Pour l'équipe pédagogique :

- **Amener l'enfant à faire seul, avec et pour les autres**
- **S'adapter aux rythmes et besoins des enfants**

L'équipe pédagogique :

La composition de l'équipe pédagogique tient compte du cadre réglementaire défini par le code de l'action sociale et des familles.

Pour 12 mineurs accueillis c'est une équipe pédagogique composée de 3 personnes qui sont déclarées sur la fiche complémentaire auprès du SDJES.

- Composition de l'équipe :

Direction : Pierre-Guillaume CHERTIER - Titulaire du DEJEPS. Assure les fonctions de coordination du projet.

Equipe d'animation : Mélissande PHOEBE, animatrice du secteur Enfance/Jeunesse, diplômée d'un BPJEPS Animation Sociale, et un.e animateur.ice BAFA. Des intervenants et/ou bénévoles peuvent également être présents sur la semaine afin de proposer des ateliers en lien avec le programme.



- Les modalités de fonctionnement de l'équipe : sous la direction de Pierre-Guillaume Chertier, Mélissande, l'animateur.ice se partagent les responsabilités suivantes : sécurité des mineurs et de l'équipe d'animation, construction, conduite évaluation du projet pédagogique. L'équipe se concerta afin de transmettre les informations et faire les bilans d'étape tous les jours de la semaine. En amont, des réunions de préparation sont programmées pour affiner les orientations pédagogiques, les modalités de participation et d'accueil des mineurs, et préparer les outils d'animation et d'évaluation.

Contacts de l'équipe :

- Mélissande : 06 14 99 14 70
- Pierre-Guillaume : 04 90 90 91 79
- Secrétariat Tôtout'Arts : 04 90 90 91 79 ou secretariat.toutoutarts@gmail.com

Le déroulement de la semaine :

- Préambule :

Le planning de la semaine est évolutif. Il est composé de **4 à 5 journées**. En effet, chaque jour, les enfants découvriront une activité différente qui les mèneront progressivement jusqu'au moment de la restitution. Des jeux, des discussions, des créations, des balades, des initiations leur sont proposées. Des temps de vie quotidienne sont également pensés afin de se restaurer, d'échanger, de ranger et d'entretenir le lieu. Enfin, des temps libres leur permettent de se reposer, de lire, de jouer librement ou d'utiliser le matériel de papeterie et/ou d'activité à disposition, pour créer des animations pour les autres par exemple.

- L'organisation au quotidien :

- **L'organisation des repas** : les enfants apportent leur **pique-nique**. Ils nettoient et rangent leur vaisselle, trient leurs déchets en autonomie.
- **L'organisation des goûters en gestion directe** : Les **produits sont bio et/ou locaux**. Nous nous adaptons au régime alimentaire des enfants en proposant pour chaque goûter une diversité de choix (fruits sous plusieurs formes, biscuits ou tartines, produits laitiers et boissons).
- **La gestion du temps** : des **temps d'activités et de repos** (temps libres) sont pensés en lien avec les besoins des enfants âgés de 7 à 11 ans. Dynamiques, ils se fatiguent car ils ont du mal à canaliser leur énergie. Les animateurs s'adaptent également aux besoins de chaque enfant et de l'organisation de la journée. Concernant le repas, une heure y est consacrée, le temps de pouvoir manger et ranger.
- **Le suivi sanitaire des mineurs** : une assistante sanitaire, Mélissande Phoebe, est désignée pour la gestion de la pharmacie, et au besoin, de la prise de médicaments d'un enfant. Il est nécessaire que nous soyons avertis des problématiques liées à la santé des enfants (allergie, asthme, traitement, présence d'un infirmier etc).
- **La communication avec les familles** : l'équipe se charge de transmettre aux familles les informations importantes concernant leur enfant et l'organisation de la semaine, par téléphone, mail, groupe whatsapp ou au moment de rencontres le matin et le soir.



- **Les règles de vie** : sur une base de règles élémentaires visant la sécurité physique, émotionnelle et affective des enfants, un temps est consacré à l'élaboration d'une **charte de vie collective** à l'initiative des enfants. Cette dernière inclut les sanctions en cas de non application desdites règles.
- **Les déplacements** : Les déplacements s'effectuent avec le **minibus** du Centre Culturel et Social Tôtout'Arts et un minibus loué à la commune de Pujaut (tous deux de 9 places). Ils sont conduits par les animateurs, titulaires du permis B et à jour de leurs points. Des réhausseurs sont prévus pour tous les enfants.
- **La journée type*** :

HORAIRES	ACTIVITÉS	LIEU	RÔLE DE L'ANIMATEUR.RICE
8H30-9H	Accueil des enfants	Le Nect'Arts ou le Renc'Arts	Pointage des enfants, communication avec les parents, partage du déroulement de la journée avec tous.tes, météo des émotions, mise à disposition de jeux et matériel pédagogique etc
9H-11H	Activité	Idem	Accompagne et assure la sécurité des enfants, veille à leurs besoins et leur confort tout en animant l'atelier
11H-12H	Temps libre	Idem	Des grands jeux, jeux de société, matériel pédagogique, livres sont mis à disposition afin que les enfants puissent profiter de ce temps pour se reposer, jouer, discuter. L'animateur.ice est disponible et à l'écoute, c'est le moment parfait pour apprendre à connaître chaque enfant.
12H-13H	Repas	Idem	L'animateur.ice vérifie que chaque enfant a son repas et donne le la lorsque tout le monde est bien installé sur le lieu prévu à cet effet. C'est un temps convivial où chacun est amené à se restaurer dans le calme ou en discutant avec les autres pour mieux les connaître.
13H-14H	Temps libre	Idem	Des grands jeux, jeux de société, matériel pédagogique, livres sont mis à disposition afin que les enfants puissent profiter de ce temps pour se reposer, jouer, discuter. L'animateur.ice est disponible et à l'écoute, c'est le moment parfait pour apprendre à connaître chaque enfant.
14H-16H	Activité	Idem	Accompagne et assure la sécurité des enfants, veille à leurs besoins et leur confort tout en animant l'atelier
16H-16H30	Goûter	Idem	Préparation et mise en place du goûter ensemble
16H30-17H	LéZ'Arts engagés	Idem	Ce temps est consacré au retour d'expérience des enfants sur la journée, selon différentes catégories ils pourront exprimer ce dont ils se souviennent, leur état intérieur, ce qui leur a plu ou déplu et pourquoi.
17H-17H30	Retour des parents	Idem	Communication avec les parents, informations à transmettre. Échanges avec l'équipe pédagogique concernant le bilan de la journée et la projection du lendemain. En attendant, les enfants sont en temps libre.

*Cette journée type est un exemple. L'équipe pédagogique peut se réserver le droit de modifier tout ou partie de ces éléments selon les besoins repérés du groupe d'enfants.

A noter :

LES PORTABLES NE SONT PAS SOUHAITÉS. Les enfants ne sont pas autorisés à utiliser leurs téléphones portables pendant les activités et pendant tout temps collectif (repas, temps de discussions...). En cas de manquement à ces règles, les animateurs se réservent le droit de garder les téléphones jusqu'au retour des parents.

Les enfants ne sont pas autorisés à amener d'effets personnels, sauf situations étudiées au cas par cas, qui permettent aux enfants de répondre à un besoin particulier.

L'évaluation :

OBJECTIFS	CRITÈRES	INDICATEURS	OUTILS
1) Explorer son environnement naturel à travers le jeu	Ils savent reconnaître 5 espèces végétales locales	Ils les retrouvent facilement en milieu naturel à travers le jeu	Balade, jeux de mémorisation, jeu de piste
	ils jouent avec la nature	ils explorent et s'amuse avec un jeu créé à partir d'éléments naturels	Glanage, création et utilisation d'un jeu
2) Sensibiliser les familles à la richesse de l'environnement en créant des oeuvres artistiques et artisanales à partir de matériaux naturels	Ils créent à partir de ce qu'ils ont ramassé	Ils incorporent au moins un élément naturel	Création du jeu et de l'oeuvre artistique ou artisanale
	Ils exposent une création au Centre Culturel et Social Tôtout'Arts	Ils participent à la conception ou création d'au moins une oeuvre individuelle ou collective et à leur scénographie	Ateliers de créations artistiques et artisanales, scénographie de l'exposition (mise en place, cartels, médiation etc...)
3) Participer à protéger la faune locale en concevant des aménagements adaptés à ses besoins	Ils savent reconnaître 5 insectes du jardin	Ils les identifient facilement à travers différents outils d'observation et de connaissance	Observations (pots, loupes, hôtel à insectes...), jeux de mémoire et de connaissance
	Ils conçoivent un hôtel à insectes disposé au jardin	Ils participent à la fabrication et la mise en place d'au moins un Hôtel à insectes	Observations, connaissances des besoins des insectes sélectionnés, conception d'un abri adapté aux espèces concernées, fabrications, expositions et mise en place au jardin

4) Inviter les enfants à exprimer un message citoyen en s'appuyant sur la découverte et la pratique de plusieurs arts du spectacle vivant	Ils rencontrent et échangent avec les artistes et techniciens d'un spectacle de Villeneuve en Scène	Ils posent des questions et participent à l'échange en amont, pendant et après la rencontre	Rencontre, échange et atelier avec l'équipe, visite du festival, préparation interview, retour sur la rencontre
	Ils montent un spectacle de théâtre engagé collectivement	Ils s'inspirent du cadre, des découvertes et des pratiques pour transmettre un message à propos du vivant	Spectacle, rencontre, ateliers, écriture des dialogues, mise en scène, restitution

Les supports d'évaluation :

- **Le tableau bilan de la journée : Léz'Arts engagés.**

Cet outil est notre fil conducteur. Lorsque les enfants arrivent le matin, ils y indiquent leur météo intérieure et prennent connaissance du programme de la journée. Après le goûter, nous nous rassemblons afin de discuter de la journée : Quel dessin faire pour représenter la journée ? Quelle est la phrase ou le mot du jour ? Quel a été le meilleur moment ? Quel moment a le moins plu ? Est-ce que le goûter vous a satisfait ? Que pourrait-on améliorer ? etc. Ils peuvent aussi être amenés à remplir le tableau en autonomie. On conclut alors la journée avec un tour de parole.

- **Le questionnaire ludique de la semaine :**

Tout au long de la semaine une boîte est à disposition afin de récolter les avis et témoignages des enfants et leurs familles.

Les supports de Communication :

- flyers
- affiches
- livrets familles (programmation)
- post réseaux sociaux
- site internet
- accueil du Centre Culturel et Social Tôtout'Arts



Le matériel des enfants :

Un sac à dos avec :

- ☐ Une gourde (obligatoire)
- ☐ Un pique-nique (obligatoire)
- ☐ Un chapeau ou une casquette (optionnel)
- ☐ Une paire de lunettes de soleil (optionnel)
- ☐ Des mouchoirs
- ☐ Les ordonnances si médicaments (obligatoire)

Tenue pour toute la semaine :

- ☐ tenue confortable qui peut être salie
- ☐ chaussures de sport
- ☐ une veste

Selon la météo, les affaires suivantes peuvent vous être demandées :

- ☐ Un k-way ou un imperméable

⚠ Il est déconseillé d'apporter tout objet de valeur. Nous ne pouvons être tenus responsables de toute dégradation ou perte de ces effets personnels.

⚠ Les téléphones portables ne sont pas autorisés. Si besoin, les parents peuvent contacter les animateurs sur place ou le secrétariat, et inversement, si nous avons besoin de joindre un parent, nous pouvons le faire via nos téléphones portables.

Le matériel pédagogique de Tôtout'Arts :

- ☐ trousse de secours
- ☐ vestes ou polaires
- ☐ parapluies
- ☐ bouteilles d'eau
- ☐ bouteille isotherme
- ☐ spray à eau
- ☐ matériel de papeterie (feuilles diverses, crayons, stylos, feutres, peintures, pinceaux, ciseaux, colles, fils divers ...)
- ☐ jeux de société (seul, 2 joueurs et plus)
- ☐ grands jeux en bois
- ☐ quelques livres, bandes-dessinées, coloriages...
- ☐ classeur administratif (documents importants, dossiers enfants, projet pédagogique, fiches activités ...)
- ☐ caisse alimentaire (vaisselle, sopalin, torchon, goûters secs...) à compléter avec l'achat de fruits et produits laitiers Bio et frais.

L'ensemble de ce matériel est mis à disposition de l'équipe pédagogique pour conduire les projets d'activités.